***ПРИНЯТО***

***Педагогическим советом № 1***

***МКДОУ «Мугинский д/сад» Протокол от «27» августа 2021 г.***

***УТВЕРЖДЕНО***

**Заведующая *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Бахмудова М.Д.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МКДОУ «Мугинский детский сад»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Акушинский р-он - 2021 г.**

**1.Анализ выполнения годового плана работы**

**за 2019-2020 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Учредитель – управление образования администрации Акушинского р-на.  
Режим работы: 7.30 – 17.30

В МКДОУ функционируют 3дошкольные группы:

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

В текущем учебном году педагогический коллектив работал творчески и увлеченно, находился в поиске новых, нетрадиционных методов решения воспитательно - образовательных задач. С целью максимальной эффективности решения поставленных задач коллективом велась планомерная и постоянная работа.  В 2021 -2021 учебном году была обеспечена  организация системно-целостного подхода к решению основных воспитательно-образовательных задач, а также обогащение содержания педагогического процесса.

В течение прошлого учебного года педколлектив работал над следующими задачами:

1. Активизировать образовательный процесс в ДОУ по развитию связной речи.
2. Формировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В 2019 – 2020 учебном году согласно годовому плану не были проведены все намеченные мероприятия в связи с пандемией.

* 1. ***Анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ***

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей, так как одной из приоритетных задач, стоящих перед коллективом в учебном году было  повышение  уровня  двигательной активности детей в течение дня через использование здоровьесберегающих технологий.

Педагоги изучали  и внедряли в работу современные     здоровьесберегающие технологии.

Велась  просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Проведен совместный  физкультурный  досуг детей и родителей:  «Семейные старты» и родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках».

Показателем здоровья детей является группа здоровья. По сравнению с предыдущими годами,  количество детей, поступающих  в МКДОУ  с 1 и 2 группой  здоровья,  осталось примерно на том же уровне. Увеличивается количество  детей, поступающих   с  3 группой  здоровья.     Однако  медсестрой и  педагогами МКДОУ проводится весь необходимый комплекс мероприятий  направленный не только на сохранение здоровья воспитанников, но и его укрепления.

    Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МКДОУ  осуществляются следующие  мероприятия по закаливанию, профилактики, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

1.Соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа  
2.Правильная организация прогулок и их длительность     
3.Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)   
4.Облегченная одежда в детском саду   
5.Утренняя гимнастика и гимнастика после сна   
6.Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)   
7.Полоскание рта прохладной водой   
8.Летом ходьба босиком по спортивной площадке и т.д.

Уровень физического развития детей стал  выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

***1.2.Анализ образовательного процесса МКДОУ***

Вся   образовательная деятельность  с детьми осуществляется по образовательным областям: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**В области речевого развития,** в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги МКДОУ постоянно и целенаправленно (в ООД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в младшей  группе: четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность.

Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила, что **25 % детей находятся на высоком уровне развития, 55% на среднем и 20% на низком уровне.**

**Познавательное развитие**

Педагогами МКДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, материалы для детского экспериментирования и другие.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят непосредственно образовательную деятельность.  В детском саду проводят занятия по программе «Юный эколог». Особое место в работе воспитателей МКДОУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **познавательному развитию** показала следующие результаты: **высокий уровень развития у 25% детей, средний уровень составляет 55%, низкий у 20% дошкольников.**

**Художественно-эстетическое развитие**

Мониторинг уровня усвоения программного материала **по художественно – эстетическому развитию** выявил, **что 27% детей усвоили материал на высоком уровне, 64% - на среднем и 9% на низком уровне**. Для достижения такого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе воспитательно-образовательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений мировоззрения. Все эти качества в человеке развиваются под воздействием различных факторов. Воспитательное значение имеет и природа, и труд, и окружающая нас действительность: быт, семья, межличностные отношения, - все, что может быть прекрасным. Как основной носитель прекрасного, искусство также является средством эстетического воспитания. Воздействие эстетических явлений жизни и искусства на личность может проходить как целенаправленно, так и спонтанно. Это не случайно. Реализуя полноценное эстетическое воспитание и развитие ребенка, воспитатель обеспечивает в будущем становление такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.

Основная цель педагогического коллектива по художественно – эстетическому воспитанию детей – развитие творческогопотенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие детей через театрализованную деятельность.

Яркими и запоминающимися  были праздники и развлечения с участием воспитанников детского сада: Осенний праздник, 27 сентября день воспитателя и всех дошкольных работников, «День матери», праздник «Золотая осень», Новогодний праздник, празднование 100-летие ДАССР, «День защитника Отечества», «Женский день», Праздник Весны , «День Победы», «День защиты детей», Выпуск детей к школе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществлялось в системе на основе программы Н.А.Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».

Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила, что **27% детей находятся на высоком уровне развития, 63% на среднем и 10% на низком уровне.**

Согласно полученным диагностическим данным у детей с низким уровнем развития недостаточно развиты коммуникативные способности, слабо сформирована адекватная оценка своего места в мире взрослых.

Работа педагогов по социально-нравственному воспитанию детей осуществляется в МКДОУ с младшего возраста. Углубить представления малышей о «вежливых» словах им помогали инсценировки с участием детей и кукол, в которых обыгрывались ситуации из повседневной жизни. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение художественных произведений. С целью формирования у детей нравственных качеств, обобщения знаний представлений, в группах старшего возраста, проводилась организованная образовательная деятельность.

Однако воспитателями недостаточно внимания уделяется планированию и проведению интегрированных мероприятий. А также целевых прогулок, экскурсий, бесед, способствующих воспитанию у детей доброты, милосердия, ответственного отношения к людям.

При проведении ООД с детьми, воспитателями недостаточно используется метод поисковых проблемных ситуаций*,* мало предлагается словесных игр, упускается возможность сочинить сказку, рассказ, стихотворение, придумать свою загадку.

Для формирования коллективистских чувств, в детском саду хорошо используются музыкальные занятия, на которых дети дружно выполняют совместные действия с хлопками, пением, проговариванием текста. Усвоение социальных ценностей происходит в коллективной деятельности детей – *в играх* с куклами, игрушками, в процессе которых педагоги воспитывают доброе отношение к людям, знакомят с правилами вежливости, формируют умение не ссориться.

***Для физического развития в***  МКДОУ сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкально-физкультурный зал, физкультурные площадки на улице, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

С целью профилактики плоскостопия проводится ходьба по корригирующим дорожкам, включение упражнений в комплексы утренней гимнастики, физкультурных занятий, разминок, на укрепление мышц стопы.

С целью предупреждения нарушения осанки проводится пересаживание детей за столами, включение в комплексы упражнений упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса, живота.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала - по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей старшего возраста к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – **96 % детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения, что на 4 % больше, по сравнению с прошлым учебным годом.**

Выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, сенсорному воспитанию младших дошкольников, развивать коммуникативные способности самостоятельного словесного творчества, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей. Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

Оказание методической помощи по реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС.

Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

***1.3.Уровень развития выпускников ДОУ***

В 2021--2022 учебном году перешли в школу 20 детей.

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Сентябрь 2019 г.** | **Март 2020 г.** | **Всего** |
| Высокий | 21 % | 45 % | 34% |
| Средний | 47 % | 45 % | 46% |
| Низкий | 32 % | 10 % | 20% |

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к обучению в школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты развития школьно – необходимых функций (отношение к школе – внутренняя позиция и беседа о школе) следует отметить, что к апрелю 2016 года у детей преобладающими стали следующие мотивы:

-учебный мотив – 6 (18%);

- позиционный мотив – 4 (12%)

-социальный мотив – 21 (64%)

- мотив получения высокой отметки – 2 (6%)

- игровой мотив – 0.

По результатам наблюдений, бесед с детьми на конец учебного года выявлен следующий уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: 35% (12) - высокий уровень, 56 % (19) – средний уровень, 9% (3) – низкий уровень.

**Вывод:**

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень развития коммуникативных способностей, умения строить взаимоотношения со сверстниками у 5% выпускников.
2. Низкая мотивационная готовность к обучению в школе (14%).

**Рекомендации**:

Воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера.

***1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

В 2020 -2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;

- участие в работе районного методического объединения;

- семинары-практикумы;

- организация педагогических мастерских (открытые показы; интегрированной совместной деятельности с детьми);

- Совет педагогов.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Воспитатель Алиева Барият Зазавовна стала победительницей муниципального этапа «Воспитатель года-2020». И в сентябре 2020г. представляла Акушинский район в республиканском конкурсе «Воспитатель года Дагестана -2020» получила диплом участника республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана -2020» , стала победителем в номинации «Педагогическое мастерство» республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана -2020» и получила грамоту Министерства образования и науки.

Следует отметить, что по результатам учебного года в педагогическом коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе.

Но еще есть педагоги, которым нужно повышать свой профессионализм, работая над тем, чтобы:

-занимательное дело соответствовало статусу увлекательного дела!

- чтобы любая детская деятельность  (игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательно - исследовательская, музыкально-художественная, чтение)  была мотивированной.

Исходя из этого, в 2020-2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

***1.5.Взаимодействие с родителями***

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность  родитель становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче.  Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения за учебный год.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество.

***1.6. Итоги административно-хозяйственной работы***

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления МКДОУ, по оформлению к Новому году.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В 2020г. был проведён капитальный ремонт в помещениях детского сада: игровой комнаты, кабинета для музыкального и физкультурного занятий , кабинета заведующей и медицинского кабинета, в столовую подведена горячая и холодная вода, в прихожей детского сада установили умывальник «Мойдодыр», асфальтирована площадка перед садиком и пешеходная тропинка. Построена отдельная котельная ,до этого отапливался садик за счёт котельной Мугинского многопрофильного лицея.

Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары. В течение года приобретались медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства средства, одноразовые маски, посуда. Проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретён мягкий инвентарь: постельное бельё. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка. К новому учебному году качественно проведен капитальный ремонт и текущий в помещениях МКДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения МКДОУ подготовлены к новому учебному году.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив дошкольного отделения МКДОУ, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга развития детей, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

Исходя из анализа, были определены цель и следующие задачи на 2021-2022 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. ***Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.***
2. ***Формировать представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.***
3. **Организационно-методическая работа**

**2.1. Повышение квалификации и общего уровня культуры педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Обсуждение резолюции районного актива дошкольного образования | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Подготовка |  |  |
| 2. | Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольного образования | Октябрь | Заведующая |
| 3. | Участие педагогов в методическом объединении района. | Ежеквартально | Заведующая |
| 4. | Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, нормативных документов. | Систематически | Заведующая |
| 5. | Работа по самообразованию. | В течение года | Воспитатели  Специалисты |
| 6. | Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком. | в соответствии с графиком | Заведующая |
| 7. | Курсы повышения квалификации | в соответствии с графиком | Заведующая |
| 8. | Обсуждение новинок педагогической литературы. | Январь | Заведующая |
| 9. | Повышение   уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через   знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. | В течение года | Заведующая |
| 10. | Организация выставок методической литературы. | Раз в квартал | Заведующая |
| 11. | Участие в районом конкурсе «Воспитатель года - 2020». | Февраль | Заведующая |
| 12. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | Апрель | Заведующая Музруководитель  Физинструктор |
| 13. | Творческие отчеты педагогов. | Май | Заведующая Воспитатели  Специалисты |

**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Установочный педсовет № 1***  ***«Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2021-2022 учебном году»***  ***Цель:*** *Утверждение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.*  1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.  2. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году.  3. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год.  4. Утверждение рабочих программ дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.  5. Согласование режима дня, расписание ООД и дополнительной образовательной деятельности, график специалистов. | 27 Августа | Заведующая Медсестра  Воспитатели  Специалисты |
| 2. | ***Тематический педсовет № 2***  ***«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»***  ***Цель:*** *Систематизировать знания педагогов по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста, вооружить практическими навыками работы.*  1.Проблемы развития связной речи, современные практики работы ДОУ в условиях ФГОС.  2.Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»  3.Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников  4.Развитие речи дошкольников в игровой деятельности  5.Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности (из опыта работы)  6. Проект решения педагогического совета. | Ноябрь | Заведующая Воспитатели  Специалисты |
| 3. | ***Тематический педсовет №3***  **Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**  **Цель:** *Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения.*  1.Вступительное слово заведующей «Ребёнок и правила дорожного движения».  2.Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного  поведения и обучению ПДД (итоги тематического контроля, итоги смотра-конкурса уголков ПДД).  3.Использование ИКТ в изучении дошкольниками правил дорожного движения.  4. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в ходе коррекционной работы учителя-логопеда.  6. Аукцион педагогических идей (Презентация дидактических пособий)  6. Проект решения педагогического совета. | Февраль | Заведующая Медсестра  Воспитатели  Специалисты |
| 4. | ***Педагогический совет № 4. Итоговый***  ***«Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»***  1.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.  2. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.  3.Формирование основных направлений работы на следующий 2021-2022 учебный год.  4.Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | Май | Заведующая Медсестра  Воспитатели  Специалисты |

**2.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Учимся проводить педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО» | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» | Октябрь | Заведующая |
|  | «Формирование связной речи дошкольников при использовании заместителей» | Октябрь | Воспитатель |
| 3. | «Лэпбук» – форма работы по развитию речи детей» | Ноябрь | Заведующая |
| 4. | «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения» | Январь | Воспитатель |
| 5. | «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста» | Февраль | Воспитатель |
| 6. | «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС» | Апрель | Психолог |
| 7. | «Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ в условиях личностно-ориентированного подхода» | Май | Воспитатель |

**2.4.Семинары, семинары практикумы, мастер-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Семинар-практикум***  ***«Методика обучения детей составлению рассказа»***  **Цель:** *создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.*  **- Приемы обучения детей составлению описательного рассказа в разных возрастных группа.**  - Обучение детей составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ. | Октябрь | Заведующая |
| 2 | ***Семинар – практикум для педагогов по профилактике ДДТТ***  ***«Правила соблюдать – беду миновать!»***  **Цель:** Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД. | Январь | Заведующая |

**2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Группы** |
| 1. | ООД по развитию речи.  НОД | Ноябрь | младшая  Старшая |
| 2. | Познавательно-практическое занятие по ПДД | Февраль | Средняя |

**2.6 Смотры, выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка фотогазет «Как я провел лето» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков «Осень в красках» | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Конкурс дидактических пособий и игр по развитию речи дошкольников | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Выставка детских листовок, посвященных охране природы | Ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Заведующая |
| 6. | Смотр-конкурс «Лучший уголок по правилам дорожного движения» | Февраль | Заведующая |
| 7. | Выставка рисунков и поделок «Милой маме посвящается…» | Март | Заведующая |
| 8. | Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу» | Апрель | Воспитатели выпускной группы |
| 9 | Выставка рисунков «Этот День Победы» | Май | Воспитатели |

**2.7. Традиционные события, праздники, мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | День рождения детей | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 2. | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | Инструктор по ФК |
| 3. | День Здоровья | 1 раз в квартал | Воспитатели, инструктор по ФК |
| 4. | День Знаний | Сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Литературная композиция «Творчество Расула Гамзатова» | Сентябрь | Воспитатели старших групп |
| 6. | День единства народов Дагестана | Сентябрь | Воспитатели |
| 7. | Осенний праздник | Октябрь | Воспитатели, музруководитель |
| 8. | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства | Ноябрь | Воспитатели, музруководитель |
| 9. | Семейный праздник «День матери» | Ноябрь | Заведующая, воспитатели |
| 10. | Новогодние праздники | Декабрь | Воспитатели, музруководитель |
| 11. | Зимний спортивный праздник | Январь | Инструктор по ФК, музруководитель |
| 12. | Празднование образования ДАССР | Январь | Воспитатели,педагоги. |
| 13. | День защитников Отечества | Февраль | Инструктор по ФК, музруководитель |
| 14. | Праздник мам и бабушек | Март | Воспитатели, музруководитель |
| 15. | Навруз-байрам | Март | Воспитатели, музруководитель |
| 16. | День театра | Апрель | Музруководитель, воспитатели |
| 17. | День здоровья | Апрель | Инструктор по ФК, воспитатели |
| 18. | День космонавтики | Апрель | Музруководитель, воспитатели |
| 19. | Праздник Победы | Май | Музруководитель, воспитатели |
| 20. | Утренник «До свиданья, детский сад» | Май | Музруководитель, воспитатели |

**2.8.Аттестация педагогов МКДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление   плана аттестации педагогов | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Ознакомление   педагогов с новым положением об аттестации педагогических кадров в РД | Октябрь | Заведующая |
| 3. | Прохождение   аттестации по плану | В течение года | Воспитатели |

**2.9. Организация методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление информационного стенда по выполнению задач на 2021 – 2022 учебный год. | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Разработка Положений к смотрам-конкурсам. | Сентябрь | Заведующая |
| 3. | Систематизировать научно-  методический материал кабинета в соответствии с ФГОС дошкольного образования | в течение года | Заведующая |
| 4. | Пополнение картотеки дидактических игр по ОБЖ | в течение года | Заведующая |
| 5. | Выставка «Материалы по тематическому планированию» | в течение года | Заведующая |
| 6. | Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах. | в течение года | Заведующая |
| 7. | Постоянно действующая выставка литературы и методических пособий в помощь воспитателям по организации и проведению занятий по развитию речи. | в течение года | Заведующая |
| 8. | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. | в течение года | Заведующая |
| 9. | Оформить альбом о работе МКДОУ по основам безопасности жизнедеятельности | Март | Физинструктор |
| 10. | Оформление выставки методической литературы. | в течение года | Заведующая |
| 11. | Разработка методических памяток и рекомендаций | в течение года | Заведующая |

1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид и форма контроля** | **Методы** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***3.1.Систематический контроль*** | | | |
| Подготовка возрастных групп к новому учебному году | наблюдение | сентябрь | Заведующая |
| Анализ оформления родительских уголков в группах | наблюдение | сентябрь | Заведующая |
| Масочный режим, дезинфекция помещений (в связи с пандемией) | наблюдение | ежедневно | Заведующая  медсестра |
| Охрана труда и техники безопасности | Анализ документации, осмотр участков групп | постоянно | Заведующая |
| Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей | Анализ документации, наблюдение | октябрь | Медсестра |
| Выполнение режима дня | наблюдение | ежедневно | Заведующая |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | наблюдение | Заведующая |
| Организация питания | наблюдение | Медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Анализ документации, наблюдение | Заведующая |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | Заведующая |
| Техника безопасности и сохранность имущества | Осмотр участков и групповых помещений | Заведующая |
| Выполнение норм питания | Анализ документации | 1 раз в месяц | Медсестра |
| Выполнение плана по детодням | Анализ документации | Медсестра |
| Проведение досугов и развлечений | Анализ документации, наблюдение | Заведующая |
| Выполнение решений педсоветов | Анализ документации, наблюдение | Заведующая |
| Составление документации по группам | Анализ документации | Заведующая |
| Анализ заболеваемости | Анализ документации | 1 раз в квартал | Медсестра |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Анализ документации | Заведующая |
| Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | Анализ документации, наблюдение | Заведующая |
| Содержание прогулки  - средние группы  - старшие группы | Анализ документации, наблюдение | Март  Февраль | Заведующая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3.2.Оперативный контроль*** | | | |
| Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой в младшей группе | Наблюдение, беседа | Декабрь | Заведующая |
| Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу | Наблюдение | Январь | Заведующая Медсестра |
| Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице | Наблюдение | Февраль | Заведующая Медсестра |
| Организация прогулки в группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку | Наблюдение, изучение документации | Май | Заведующая |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры | Наблюдение, изучение документации | Март | Заведующая Медсестра |
| Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе | Наблюдение, изучение документации | Апрель | Заведующая |
| Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста | Просмотр занятий | В течение года | Медсестра |
| ***3.3.Тематический контроль*** | | | |
| «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» | Наблюдение, изучение документации | Ноябрь | Заведующая |
| «Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного  поведения и обучению ПДД » | Наблюдение, изучение документации | Февраль | Заведующая |
| «Готовность к летней оздоровительной работе» | Наблюдение, изучение документации | Май | Заведующая Медсестра |
| * 1. ***Фронтальный контроль*** | | | |
| «Готовность детей к обучению в школе» (старшая группа)  Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе. | Наблюдение, изучение документации | Май | Заведующая Медсестра |

**4.Взаимодействие с семьей**

***4.1.Взаимодействие с родителями***

**Цель:** создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.Организация групповых встреч родителей со специалистами МКДОУ.  2. Оформление информационного стенда для родителей      3. Проведение Дня открытых дверей.      4. Совместная деятельность родителей и детей:   * + участие в конкурсах и выставках;   + участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.   5.Анкетирование с целью выявления запросов  родителей.  6. Консультация для родителей «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода»» | Сентябрь    В течение года      В течение года  Октябрь | Заведующая  Воспитатели  Воспитатели |

***4.2. Общие родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Родительская встреча №1**  ***«О планах работы на новый 2021-2022 учебный год»***   1. Воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый  учебный год; 2. Административно-хозяйственная деятельность МКОУ; 3. Выборы родительского комитета. | Октябрь | Заведующая |
| 2. | **Родительская встреча № 2**  ***«Итоги работы детского сада***  ***за 2021-2022 учебный год»***   1. Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; 2. Анализ работы по укреплению здоровья детей; 3. Отчет родительского комитета; 4. Выставка поделок детей. | Май | Заведующая Медсестра  Воспитатели |

***4.3. Групповые родительские собрания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Тема родительского собрания** | **Время проведения** |
| Младшая группа | 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»  2. «Знаете ли вы своего ребенка?»  3. «Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка раннего возраста». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Средняя группа | 1. «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста».  2. «Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка».  3. «Итоги работы за год. Показ итогового занятия». | Сентябрь  Декабрь  Май |
| Старшая группа | 1.«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения».  2.«Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге».   3. «Качество и результативность воспитательно-образовательного процесса. Готовность к школьному обучению». | Сентябрь  Декабрь  Май |

**5.Организационно-управленческая работа**

***5.1.Работа с кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление планов работы | Август | Заведующая, воспитатели, специалисты |
| 2 | Работа с педагогами по аттестации | В течение года | Заведующая |
| 3 | Работа воспитателей по самообразованию | В течение года | Заведующая, воспитатели |
| 4 | Производственные собрания | В течение года | Заведующая |
| 5 | Производственные совещания | 1 раз в неделю | Заведующая |
| 6 | Соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ | В течение года | Медсестра |
| 7 | Профилактика простудных заболеваний | В течение года | Медсестра |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи | Октябрь  Апрель | Медсестра |
| 9 | Составление годовых отчетов работы | Май | Заведующая, воспитатели, специалисты |

***5.2.Организационно-управленческая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативных документов органов управления образованием. | В течение года | Заведующая |
| 2. | Совершенствование управленческого контроля | В течение года | Заведующая |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования участников образования ДОУ. | В течение года | Заведующая |
| 4. | **Общие собрания коллектива**  **№1**  1. Основные направления деятельности  дошкольного отделения на новый учебный  год.  2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  **№2**  1.Подготовка к зимнему сезону.  2. Отчет профорга о работе  3. Взаимодействие МКДОУ с семьей.  **№3.**  1.Подготовка и проведение новогоднего праздника.  2. Инструктаж по пожарной безопасности.  3.Разное  **№4**  1.Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.  2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  3.Анализ работы за учебный год. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Май | Заведующая Медсестра  Заведующая Завхоз  Пред.профкома  Заведующая  Заведующая Медсестра |

***5.3.Административная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, оснащение участков малыми формами, ремонт газонов | Август-Сентябрь | Заведующая |
| 2.Оперативное совещание по подготовке МКДОУ к новому учебному году. | Сентябрь | Заведующая |
| 3.Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | Август – Март | Заведующая Медсестра |
| 4.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | В течение года | Заведующая |
| 5.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь | Заведующая |
| 6.Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников | Декабрь | Заведующая |
| 7.Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек | Декабрь | Заведующая |
| 6.Проведение работ по благоустройству и озеленению территории | Март -Апрель | Заведующая |
| 8.Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году | Апрель | Заведующая |
| 9.Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт площадок | Май | Заведующая |
| 10.Косметический ремонт коридоров | Июнь | Заведующая |
| 11.Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май | Заведующая Медсестра |
| 12.Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующая |

**6. План работы по преемственности МКДОУ и СОШ**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **6.** **1.Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | |
| Взаимное посещение начальной школы и детского сада (НОД, уроков).  Участие в педагогических советах.  Взаимное консультирование.  Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | Заведующая,  Завуч |
| **6.2.Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| Праздник в ДОУ «День знаний»  Посещение торжественной линейки в школе. | Сентябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели старшей группы |
| Беседа о школе.  Экскурсия в библиотеку школы.  Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| Приглашение выпускников прошлого года.  Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |
| Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учение.  Вечер загадок «Скоро в школу».  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем». | Январь |
| Праздник «До свидания, детский сад». | Май |
| **6.3.Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». | октябрь | воспитатели |
| Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» | Ноябрь |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | Заведующая Воспитатели старшей группы  Психолог |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» | Февраль |
| Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» | Март |
| Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»  Родительское собрание «Скоро в школу» | Апрель |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май | Муз. рук- ль |

**Приложение 1**

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**дорожно-транспортного травматизма**

**МКДОУ «Мугинский детский сад»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Задачи:**

1. Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.
2. Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.
3. Выработка совместно с родителями согласованных действий и представлений о безопасности дорожного движения и поведении детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Дата** | **Исполнители** |
| **Педагогическая деятельность** | | | | |
| 1. | | Формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми | В течение года | педагоги |
| 2. | | Пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом | В течение года | педагоги |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | | Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ) | 2 раза в год | педагоги |
| 2. | | Целевые прогулки, экскурсии на дорогу. | 1 раз в квартал | педагоги |
| 3. | | Беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте. Чтение художественной литературы по ПДД | еженедельно | педагоги |
| 4. | | Игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». | В течение года | педагоги |
| 5. | | Разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. | еженедельно | педагоги |
| 6. | | Организация встреч с инспектором ГИБДД | 2 раза в год | педагоги |
| 7. | | Неделя безопасности ДД – викторины, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД  Организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД»:  - «Машина бежит – машина гудит…» (первая младшая группа);  - «Красный, желтый, зеленый» (вторая младшая группа);  - «Колобок в городе» (средняя группа);  - «Когда мы – пассажиры» (старшая группа);  - «Из прошлого в настоящее» (подготовительная к школе группа); | По плану | педагоги |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Родительские собрания в группах «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД | | декабрь | педагоги |
| 2. | Подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения. | | В течение года | Педагоги |
| 3. | Привлечение родителей для организации и проведения «Недели безопасности дорожного движения» | | Май | педагоги |
| 4. | Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД | | В течение года | педагоги |
| 5. | Обновление информация в родительских уголках. | | В течение года | Заведующая, педагоги |
| 6. | Индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД. | | В течение года | педагоги |

**Приложение 2**

**План  
мероприятий по противопожарной безопасности  
МКДОУ «Мугинский детский сад»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | Постоянно | Заведующая |
| 2. | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: \* приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; \* приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; \* приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности | Сентябрь | Заведующая |
| 3. | Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками | Февраль, август (1 раз в полугодие) | Заведующая |
| 4. | Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) | Декабрь | Завхоз |
| 5. | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: \* устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; \* соблюдение противопожарного режима; \* соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; \* содержание территории; \* содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; \* содержание электроустановок; \* содержание сетей противопожарного водоснабжения; \* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; \* содержание пожарной сигнализации | В течение года | Заведующая |
| 6. | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Апрель, сентябрь | Заведующая |
| 7. | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | По договору с организацией 1 раз в три года | Соответствующая организация |
| 8. | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Заведующая |
| 9. | Организация методической работы: \* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; \* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; \* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; \* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; \* участие в городских и республиканских конкурсах на противопожарную тематику | Постоянно по дополнительному плану Декабрь Постоянно    Постоянно   Постоянно | Воспитатели всех возрастных групп |

**Приложение 3**

**План мероприятий,**

**направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**воспитанников МКДОУ «Мугинский детский сад»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по  ОБЖ  Организованная образовательная  деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ. | Сентябрь   В течение года | Заведующая Воспитатели группы |
| 2 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь» и «Коронавирусная инфекция» | В  течение года | Медсестра, воспит.групп |
| 3 | Выставка  детских рисунков « Витамины и здоровый организм» | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 4 | Консультирование  и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели группы |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы  по ОБЖ | В течение года | Воспитатели группы |
| 6 | Оформление информационно медицинской   консультации для родителей «Личная гигиена» | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | Апрель | Воспитатели группы |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.  Информация для родителей (инструкции)  Беседы с детьми:  «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины - полезные продукты» | Май | Воспитатели группы |